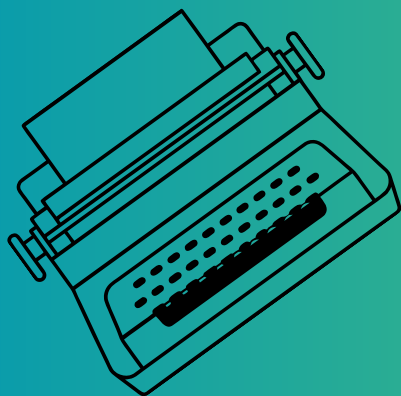


Colleg'actu

NEWS



Lundi à 15h

4e6



Collège

Le Forum des métiers
Portrait de Madame Borreda,
Témoignages des 3èmes
Les Incorruptibles
La Journée de l'engagement

Loisirs

La fête du Roy René
Lasagnes au saumon
Les films et les séries
préférés des élèves

Brèves :

Recyclage des feuilles,
Musique cubaine

Culture

Rencontre avec
le Maire de Peyrolles
Clément Baloup
Elie Darco : les podcasts

Sorties

Musée Granet
Durance Granulats
Le Voyage en Italie
Brève :
Les Calanques

L'édito

C'est avec grand plaisir que nous publions ce dernier numéro, avec des sujets toujours aussi divertissants.

Nos journalistes apprentis touchent au but d'une année sous le signe de l'investigation et de la rédaction parfois délicates.

Nous espérons que vous aurez autant de bonheur à lire nos articles que les élèves à vivre cette aventure d'écriture riche en rebondissements tout au long de l'année.

Bravo pour l'engagement de la 4ème 6 !

Rédactrices en cheffe

Mesdames Nilsson et Spigai



FORUM DES MÉTIERS

DU COLLÈGE

LE 9 FÉVRIER 2026

Le Forum des métiers a été organisé au Collège le 9 février 2026. Il existe au moins depuis 2017 et consiste à découvrir des métiers et en savoir plus sur les différents secteurs d'activité. Il se déroule toujours début février. Les élèves de 3ème qui y participent peuvent poser des questions aux intervenants extérieurs sur le métier qui les intéresse. J'ai mené l'enquête pour en savoir un peu plus.

Cette année 43 professionnels ou formateurs sont venus présenter leurs métiers et leurs formations. Les élèves étaient séparés en groupes de 3 ou 4 avec des rotations dans les salles. Les métiers représentés cette année, étaient directeur, gendarme, adjoint de direction, coiffeuse, aide soignante...



J'ai posé des questions à deux élèves de 3ème pour savoir si c'était intéressant et si cela leur avait donné davantage d'informations.

D'après Tristan 3ème 4 « le temps était insuffisant pour découvrir le métier et ce serait bien de classer par catégories les différents métiers pour les prochaines années ». En tant qu'élèves, nous que aimerions voir comme métier : pédiatre, architecte d'intérieur, paysagiste, docteur, programmeur de jeu.

Un élève m'a dit que cela l'intéressait parce qu'il veut devenir gendarme et ce métier était représenté ; il a pu poser des questions.



PORTRAIT DE MADAME BORREDA

COLLEGE - TRAVAIL - RESPONSABILITES



En quoi consiste votre travail plus précisément ?

- Organisation des sorties scolaires, des rendez-vous.
- Répartition des options et des classes.
- Changement d'emploi du temps.
- Gestion de Pronote.

Est-ce que vous avez une anecdote à partager avec nous ?

Un jour Mme Borreda recevait deux parents d'élèves, et il se trouve qu'ils ne parlaient qu'espagnol alors Mme Borreda était assez soulagée de savoir parler couramment espagnol.

Est-ce que vous collaborez avec quelqu'un d'autre que Madame Aubry ?

- Mme Borreda collabore avec un peu tout le monde dans le collège, notamment :
- Le secrétariat
 - Les professeurs

Nous connaissons tous Mme Borreda, notre Principale Adjointe. Nous la voyons au portail le matin, dans la cour ou dans les couloirs. Mais vous voulez peut-être en savoir plus, nous avons mené l'enquête pour vous !!!!

Quelles sont vos passions ? La photographie et écouter de la musique.

Que faisiez vous avant de travailler dans ce collège ? Avant d'être Principale Adjointe, Mme Borreda était professeure d'Espagnol.

Quels sont les avantages et les inconvénients d'être Principale Adjointe de collège ?

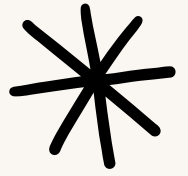
Mme Borreda aime beaucoup le fait de pouvoir travailler avec d'autres personnes et la communication avec les élèves et les autres.

Les inconvénients sont un emploi de temps souvent chargé et trop de paperasse à gérer.

Qu'est-ce qui vous a poussé à vouloir devenir Principale Adjointe ? Avant de devenir Principale Adjointe, Mme Borreda travaillait beaucoup avec la Direction. Alors cela l'a poussée à prendre un poste à responsabilités.

NOUS REMERCIONS MADAME BORREDA D'AVOIR RÉPONDU A NOS QUESTIONS.

TÉMOIGNAGES DES 3EMES



Comme chaque année les élèves de 3ème passent le brevet blanc, d'abord les épreuves écrites puis les épreuves orales.

Nous avons posé des questions à quelques élèves de 3ème pour avoir leur ressenti.

On a choisi ce sujet parce qu'on veut savoir plus sur ce qui nous attend en 3ème, sur le Brevet et sa préparation.

Faustine "L'oral blanc ça peut paraître intimidant. Au début j'ai trouvé ça stressant : on devait faire 5 minutes de présentation. Finalement, les professeurs ont été pleins de bons conseils. Ça m'a rassurée pour le vrai oral du brevet ."



Elève de la 3ème 4

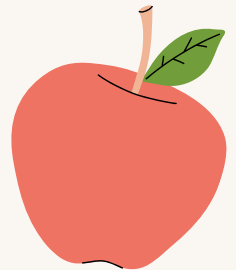
Nous avons passé l'oral du brevet blanc, le mercredi 12 mai. J'ai vu des élèves qui étaient troublés, stressés ; j'ai pu faire la connaissance de gens que je ne connaissais pas avant. J'ai beaucoup attendu, car les professeurs avaient pris du retard. Ils étaient très intéressés par les travaux des élèves, et leur posaient des questions. J'ai pris personnellement beaucoup de plaisir à présenter un sujet sur la Shoah. Bonne chance à tout ceux qui passeront l'oral du brevet l'année prochaine.

Noëllia

C'était très stressant. On a commencé avec l'épreuve de français puis histoire géographie et EMC le premier jour. Puis le deuxième jour on a commencé par maths et ensuite SVT, physique et techno.

Je m'étais préparée en faisant pleins de fiches de révisions pour l'histoire qui était le plus long. Le week-end avant le brevet blanc, j'ai bossé toute la journée non stop. Malgré le peu de résultats que nous avons eus, je me rend compte que je n'avais peut-être pas assez révisé. J'espère que le vrai brevet sera plus facile. Je me dis que malgré les résultats, c'était un entraînement et que la difficulté voulue par les professeurs était normale. Je conseille de s'impliquer vraiment dès le début d'année, de bien faire des fiches de révisions à la fin de chaque leçon pour ne pas prendre du retard et ne pas devoir tout faire juste avant.

Ceci dit, malgré mes notes je sais que j'ai les capacités pour avoir bien plus seulement à cause du stress. J'oublie tout, ce qui me pénalise. Sinon l'expérience en elle-même j'ai bien aimé.



Laura

Personnellement j'ai réussi mon brevet blanc à l'écrit. Je pense qu'il faut se dire que c'est comme une grande évaluation avec un temps adapté. Il faut savoir rester calme et s'organiser. Donc pour moi le brevet blanc a été réussi mais il reste beaucoup de choses que je dois améliorer. Ceci soulage car on nous a mis dans notre situation future.

Pour l'oral, ça s'est bien passé malgré le stress qui a disparu quand j'ai commencé à raconter mon sujet. Il est difficile de faire 5 minutes avec beaucoup de choses à raconter .

Les Incorruptibles

Cette année, deux classes de 5ème ont participé au prix littéraire des Incorruptibles. En quoi consiste la participation à ce prix ? Nous avons mené l'enquête.

Les Incorruptibles ce sont des jeunes lecteurs. Ce sont eux qui, chaque année, mettent à l'épreuve leur esprit critique et expriment leur opinion en votant pour leur livre préféré. Lors de la première édition du Prix, ils ont élu un livre contre l'avis des adultes et ont ainsi hérité de ce surnom. Dans notre collège, ce sont deux classes de 5ème qui ont participé à l'édition 2025 / 2026 en lisant les 6 romans de la sélection 5ème / 4ème. Nous leur avons posé des questions mais d'abord un peu d'histoire.

Soutenu par le Ministère de la Culture, le Prix est, depuis 2013, agréé par l'Education Nationale en tant qu'association éducative complémentaire de l'enseignement public.

Tout au long de l'année scolaire, en France et à l'étranger, les jeunes lecteurs de la Maternelle au Lycée, lisent les livres sélectionnés, prennent des notes, se font une opinion personnelle et donnent leurs avis en votant pour leur ouvrage préféré. C'est le moment le plus important de notre prix littéraire.

A quoi sert le Prix des Incorruptibles ?

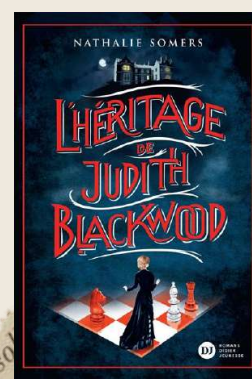
Ce prix littéraire doit donner envie de lire aux jeunes lecteurs. Il est décerné par les élèves de la Maternelle au Lycée et permet aux jeunes de lire des livres de qualité et de voter pour leur livre préféré. Ce prix contribue ainsi à développer le goût de la lecture chez les enfants et adolescents et .

Pourquoi participer au prix des Incorruptibles ?

Depuis 36 ans, c'est un projet littéraire, citoyen et inclusif pour tous les enfants et adolescents, quelles que soient leur spécificités.

En 2024, 525 828 jeunes lecteurs ont voté pour leur livre préféré.

Les 6 romans de la sélection 2025 /2026



Que pensent les collégiens du prix des Incorruptibles ?

- 1) Le prix des Incorruptibles est un défi dans le but d'élire le MEILLEUR livre de la sélection.
- 2) Les Incorruptibles, c'est quand on nous donne des livres à lire pour à la fin, choisir notre livre préféré.
- 3) Les Incorruptibles nous poussent à lire des ouvrages de jeunesse.

Comment y avez-vous participé ?

- 1) Grâce à mon professeur de français.
- 2) En lisant des livres, après chaque livre, on se rejoint au CDI et on parle les livres, on fait des bilans etc...
- 3) On a participé en lisant les livres et en parlant durant le cercle de lecture et après on vote pour le meilleur livre.

Est-ce que cela vous a plu ?

- 1) Oui, car je trouve que cela pousse les élèves à lire, et on peut découvrir des livres.
- 2) Non, car, je n'aime pas lire.
- 3) Oui, cela m'a plu car je préfère lire des livres comme ceux-là plutôt que des livres obligatoires en Français.

Comment avez-vous réussi à lire tant de livres ?

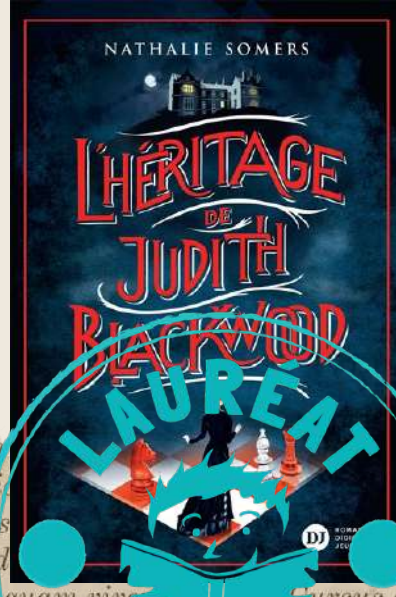
- 1) Tous les soirs nous prenons 10 minutes et on lit un peu.
- 2) En lisant irrégulièrement, environ 30 minutes par jour.
- 3) Je n'ai pas réussi à lire des livres en entier mais plus de la moitié.

Qu'est-ce que vous auriez fait à la place de lire, sur votre temps libre ?

- 1) A la place, j'aurais préféré faire du sport.
- 2) Jouer au Lego.
- 3) Faire toutes mes activités ou regarder les écrans.

Quel est votre livre préféré ?

- 1) *Le Corbeau de la nuit.*
- 2) *L'Héritage de Judith Blackwood.*
- 3) *Abi et les enfants perdus*
- 4) *Les Mille vies d'Ismaël*
- 5) *La soupe du cœur.*
- 6) *Un garçon comme un autre.*



Journée de l'élégance et de l'engagement

Tenue
vestimentaire
élégante exigée

Cette journée a été organisée le 12 mai 2026, par le CVC (Conseil de Vie Collégienne) et le CESCE (Comité d'éducation à la santé et la citoyenneté).

Les élèves élus au ont mis en place, avec l'aide de certains enseignants et des parents d'élèves, des ateliers thématiques qui leur tiennent à cœur :
handicap, harcèlement, égalité filles garçons, développement durable, passage du collège au lycée.



Engagement
à réitérer
l'année
prochaine !



Les classes de 3°3 et 3°4 ont mis en place un atelier sur l'engagement avec présentation d'un diaporama pour parler des personnes engagées et questions interactives. Les filles ont récité *Barbara* de Jacques Prévert et *Liberté* de Paul Eluard. Puis ils ont présenté des personnes et associations engagées. Les différentes classes se sont succédées dans cet atelier et ont joué le jeu des questions réponses. Mesdames Aubry, Borreda et Raffard sont venues apporter leur soutien.



22^{ème} Foire du Roy René



Peurolles-en

Provence



18 et 19 Avril
2026

Fête médiévale du Roy René 2026 Peyrolles-en-Provence

Durant les deux jours de festivités, les visiteurs ont pu assister au défilé du Roy et sa cour à pied au travers des rues du village.

Des repas médiévaux ont été servis dans des tavernes. Des activités liées au Moyen Âge ont eu lieu : énigmes pour les enfants, catapultes à bonbons et spectacles équestres. Il y a eu des combats de viking et des mariages, des visites guidées de la grotte aux Palmiers.

Des musiques et danses médiévales ont contribué à créer une ambiance de Foire (instruments flûte-à-bec, tambours...).

Qu'est-ce que vous avez le plus aimé ?

Elizabeth : « j'ai aimé les danses et la musique médiévale ainsi que les costumes ».

Jasmine : « j'ai aimé les jeux et animations ; j'ai goûté un granité et j'ai bien apprécié les tentes médiévales ».

Pour en savoir plus nous avons posé des questions à l'un des organisateurs, Monsieur Roland Ruzafa. Voici ses réponses.

Quand se déroule la Foire du Roy René ? La Foire du Roy René se déroule chaque année le 3ème week-end d'avril. En 2026, elle a eu lieu les 18 et 19 avril.



Que pensez-vous de la Foire du Roy René ? C'est un événement festif qui plaît au plus grand nombre. Il y flotte toujours un esprit joyeux et les gens sont heureux de se costumer pour déambuler dans la Foire !

Comment se passe la Foire du Roy René ? Pendant deux jours, la ville et son château replongent à l'époque du « Bon Roi René », qui séjourna à Peyrolles au XVe siècle. On y trouve un marché médiéval, des campements historiques, des tournois de chevalerie, des démonstrations d'archerie, des spectacles de rue, des troubadours, des défilés costumés et de nombreuses animations pour les familles. L'événement est organisé par une association : le comité des fêtes de Peyrolles-en-Provence. La mairie de Peyrolles aide énormément l'association, non seulement par une subvention mais aussi par un soutien des services techniques avant et après la manifestation.

Depuis quand existe la Foire du Roy René ? La Foire du Roy René existe depuis 2005. Au début, elle se tenait uniquement dans la cour intérieure du Château et il n'y avait que très peu de stands.

Quelle est ton stand à la Foire du Roy René ? Je m'occupe de la Taverne de la Gargouille, qui est installée devant l'école élémentaire Toussaint-Barthomeuf. La taverne de la Gargouille vend des boissons et des repas au public : notre spécialité est l'omelette réalisée à la plancha devant les clients. Mais nous servons également à manger, midi et soir, à tous les artistes présents sur la Foire du Roy René !



Comment faites-vous pour vous organiser ? Il faut près de 6 mois de préparation pour réussir à organiser cet événement. Il existe plusieurs équipes qui se chargent chacune de travailler sur un domaine précis : démarches administratives et subventions ; Communication ; Infrastructure générale ; Gestion des tavernes (stock nourriture et boissons, matériels, etc.) ; Aménagements et implantation de la foire ; Animations, troupes et spectacles ; Commerçants, stands et forains ; Couture.

Puis les décisions sont prises par le bureau, c'est-à-dire 6 personnes qui ont été élues pour diriger l'association.

Êtes-vous seul à organiser ?

Absolument pas ! L'association compte environ 30 membres permanents mais de nombreux bénévoles viennent se rajouter juste pour la Foire du Roy René. Au final ce sont près de 80 personnes qui se mobilisent pour réussir cet événement.

Pourquoi faites-vous cela ? Je fais cela avant tout car je suis profondément attaché à ma commune. Je suis heureux de pouvoir offrir au public, pendant 2 jours, une belle fête populaire et entièrement gratuite. Je suis fier que Peyrolles-en-Provence soit connu dans toute la région grâce à la Foire du Roy René.

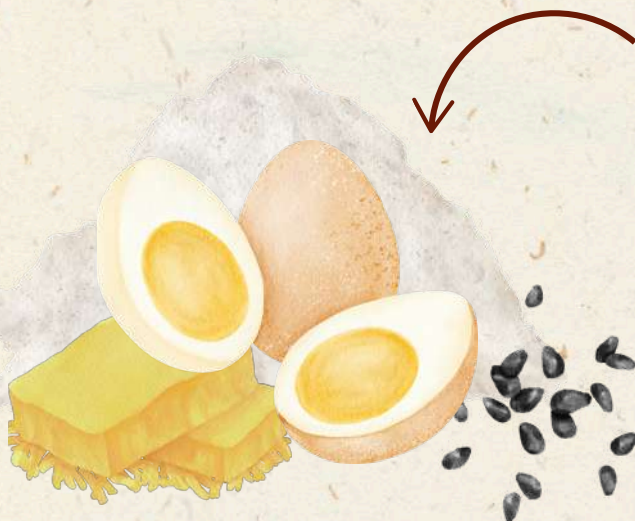
Cela vous plaît ? Oui cela me plaît énormément même si c'est beaucoup de travail, de stress et de fatigue !

A quoi sert la Foire du Roy René ? La Foire du Roy René sert d'abord à animer notre commune. C'est une grande fête ouverte à tous, avec des spectacles de rue et des animations gratuites pour amuser les petits comme les grands. La Foire du Roy René permet également de se replonger dans ce que pouvait être la vie à Peyrolles au XVe siècle. Enfin cet événement contribue à la renommée de Peyrolles-en-Provence, qui est aujourd'hui célèbre pour son lac et sa foire médiévale.

**Nous remercions
chaleureusement Roland
Ruzafa pour toutes ses
explications !**

LASAGNES SAUMON ÉPINARDS PAR MADAME SPIGAI

VOUS AIMEZ CUISINER OU BIEN MANGER? DÉCOUVREZ UNE DES RECETTES
FACILES, GOURMANDES ET FACILES À RÉALISER !



INGRÉDIENTS :

1 PAQUET DE LASAGNES

PRÉCUITES

POIVRE ET BEURRE

SEL

300 G DE SAUMON FUMÉ

500 G D'ÉPINARDS EN

BRANCHES SURGELÉS

PARMESAN

50 CL DE CRÈME FRAÎCHE

LIQUIDE.



Nombre de personnes : 4

Diamètre du plat: 25 cm

Temps de préparation : 15 min.

Temps de repos : 30 min.

Temps de cuisson : 25 min.

RECETTE

ÉTAPE 1

PRÉCHAUFFER LE FOUR 210°C. FAIRE DÉCONGELER LES
ÉPINARDS SUFFISAMMENT LONGTEMPS À L'AVANCE.

ÉTAPE 3:

VERSER LA CRÈME LIQUIDE PUIS
AJOUTER DU SEL ET POIVRE.



ÉTAPE 2

METTRE UN PEU DE BEURRE DANS UN PLAT RECTANGULAIRE
OU CARRÉ POUR LE METTRE AU FOUR, PUIS UNE COUCHE DE
LASAGNES, UNE COUCHE DE SAUMON, UNE COUCHE
D'ÉPINARDS ET UN PEU DE PARMESAN. RECOMMENCER
L'OPÉRATION JUSQU'À LA FIN DES INGRÉDIENTS.

ÉTAPE 4 REMETTRE UN PEU DE

PARMESAN PUIS CUIRE À FOUR CHAUD
PENDANT 25 MINUTES

LA CONSERVATION

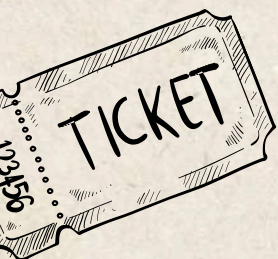
SI VOUS SOUHAITEZ GARDER VOS LASAGNES FRAÎCHES PLUS
LONGTEMPS, L'IDÉAL EST ALORS LA CONGÉLATION. RÉPARTISSEZ-LES
SUR DES PLAQUES DE PÂTISSERIE AVANT DE LES METTRE AU
CONGÉLATEUR.



PLUS QU'À DÉGUSTER...



Les films et séries préférés des élèves



NOUS ADORONS LES FILMS ET LES SÉRIES DONC NOUS SOMMES ALLÉES INTERROGER DES ÉLÈVES DE NOTRE CLASSE DE 4ÈME ET DES ELEVES DE 6ÈME. ILS NOUS ONT DONNÉ LEURS FILMS ET LEURS SÉRIES PRÉFÉRÉS.

6ème: *Charlie et la chocolaterie*

La famille de Charlie vit dans une maisonnette tordue et en ruine, à l'ombre de la plus mystérieuse des usines : la chocolaterie Wonka. Tous les ouvriers ont été renvoyés il y a bien longtemps, pourtant tout le monde continue de déguster les délicieuses confiseries et chocolats Wonka.



Nous nous sommes posé la question des films et des séries connus des élèves.

Beaucoup n'ont jamais vu ni *Titanic*, ni *Stranger things*.

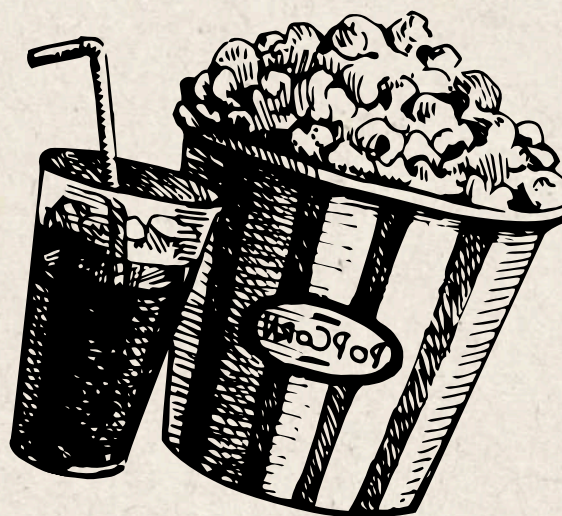
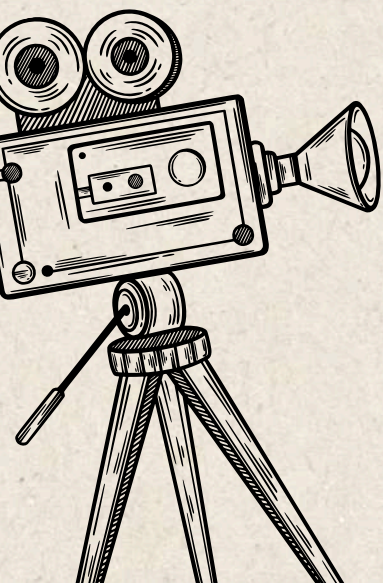
La série *The Vampire Diaries* a été citée comme la série préférée 4 fois.

Le film *Charlie et la chocolaterie* a été cité film préféré 5 fois.

4ÈME

Les films et les séries les plus regardés sont :

SCREAM
GOSSIP GIRL



BREVES

Recyclage des feuilles au Collège

Le développement durable est quelque chose de très important dans le collège de Peyrolles. Nous recyclons notamment les stylos, les piles ou encore les bouchons.

Ce vendredi 12 Juin, la classe de 4ème 6 a ramassé les feuilles avec Mme Trouchet et Mme Spigai.



Nous sommes allés avec des cartons vides dans chaque classe pour vider les bacs noirs présents dans chaque classe. Après avoir rempli chaque carton nous les avons apportés dans la classe de Mme Trouchet. Nous les avons comptés pour ensuite les peser. Puis nous avons additionné pour savoir le poids total : 198 kg. Puis nous avons vidé chaque carton dans des poubelles et les avons rangé dans la réserve de la salle de Techno.

MUSIQUE CUBAINE

Nous avons assisté au spectacle de musique cubaine le lundi 4 avril dans la grande salle d'études. Toutes les classes de 4ème ont pu y assister.



Nous avons eu l'occasion d'utiliser des instruments cubains comme les maracas et les claves. Nous avons aussi écouté de la musique cubaine. On a aussi eu la chance d'assister à un cours de danse cubaine. Le spectacle a duré 2 heures.

Rencontre avec le Maire de Peyrolles



Comme vous le savez sans doute, un nouveau Maire a été élu à Peyrolles. Mais le connaissez-vous vraiment ? Nous sommes allés à la mairie de Peyrolles et nous avons rencontré Monsieur le maire, qui nous a accueillis très gentiment. Nous lui avons posé quelques questions.

Est-ce que la fonction de maire est compliquée ?

Oui, c'est compliqué dans le sens où il faut être compétent sur de nombreux sujets : l'économie, le social, l'urbanisme, l'environnement... Un maire est aussi un employeur, comme un chef d'entreprise qui doit gérer son budget. Cela demande beaucoup de compétences.

Avez-vous une profession en même temps que votre fonction de maire ? Quel est votre parcours professionnel ?

Je suis ingénieur en informatique. Je travaille pour Aix-Marseille Université et je suis responsable du Data Center Régional Sud. Cela fait maintenant un peu plus de 35 ans que je travaille dans l'informatique.

Au départ, je voulais être professeur de mathématiques. J'ai obtenu une licence de mathématiques, puis mon service militaire m'a un peu détourné de cette voie. À la fin de mon service militaire, j'ai obtenu un diplôme d'informatique qui m'a permis d'atteindre un niveau Bac+4.

3) Comptez-vous vous représenter dans six ans, en 2032 ?
Aujourd'hui, non. Cinq mandats, cela fait beaucoup.



Quels sont vos projets durant votre mandat ?

L'un des projets qui me tient le plus à cœur est la réhabilitation du château de Peyrolles. Nous allons refaire la cour ainsi qu'une grande partie de la façade. C'est un projet prévu sur trois ans avec un financement important de 5,9 millions d'euros.

Un autre projet concerne l'extension de la zone d'activités de la commune et la création d'un centre sportif à côté des terrains de tennis, avec un nouveau gymnase. Celui situé près du collège est trop petit et n'est pas adapté aux sports de combats. Il y aura également un mur d'escalade, car c'est une discipline que je pratique.

Quels projets avez-vous déjà réalisés ou sont en cours de réalisation ?

Le mandat vient de commencer. Certaines actions ont déjà été menées, comme l'accueil collectif des mineurs de la commune, un projet lancé par mon prédécesseur, ainsi que la requalification de la route des Taillons.

Avant de lancer un projet, nous préparons le budget, nous vérifions que nous disposons des financements nécessaires, puis nous lançons un appel d'offres afin de trouver les entreprises intéressées. C'est une notion un peu complexe, mais cela peut éveiller votre curiosité.

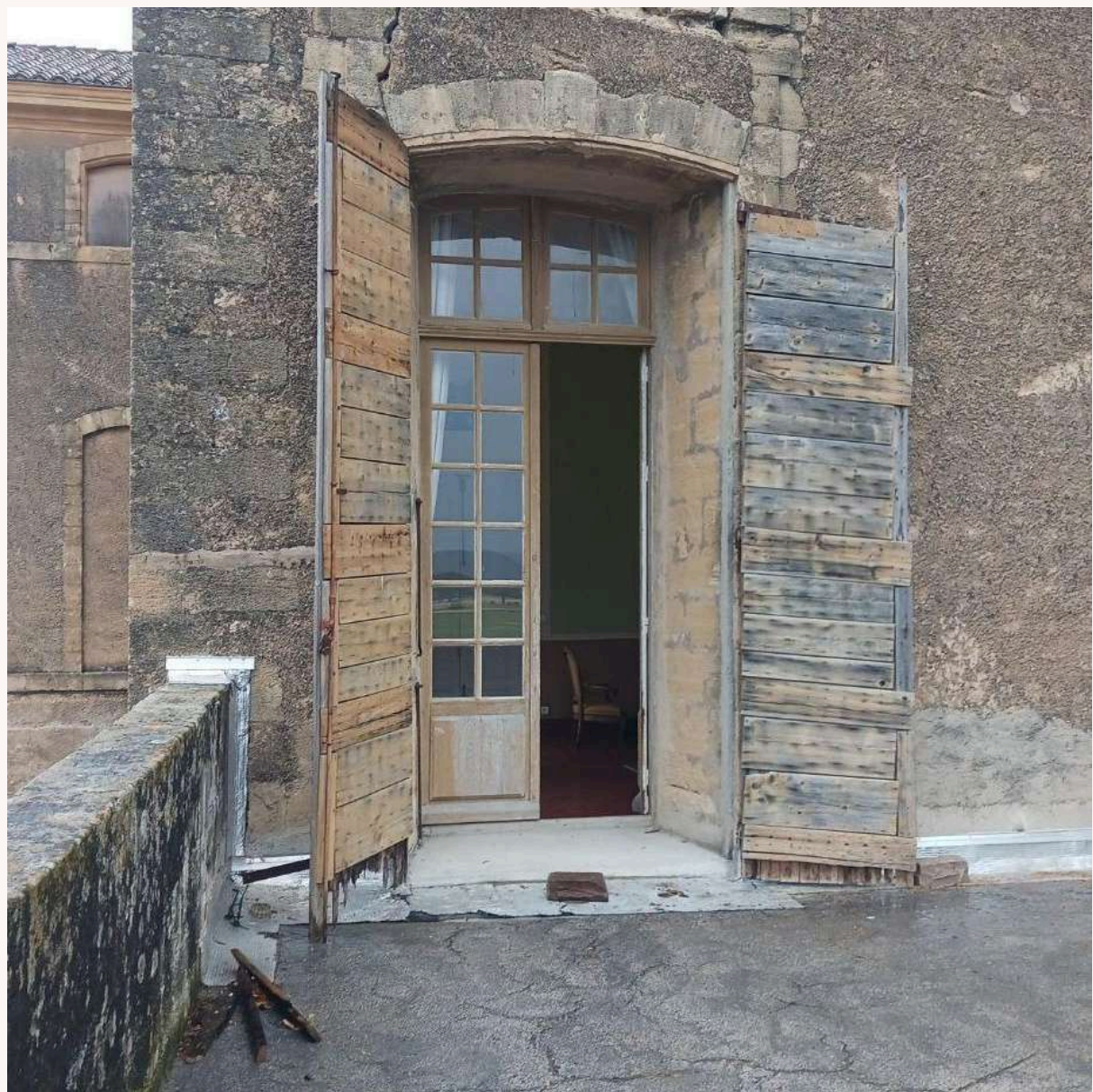
Êtes-vous animé par les mêmes idées qu'Olivier Frégeac ?

J'ai été l'ami d'Olivier Frégeac et j'étais son premier adjoint. Nous avons partagé beaucoup d'idées ensemble. Cependant, je dois aussi avancer avec mes propres idées. Dans l'ensemble, oui, je suis animé par les mêmes valeurs que lui.



Depuis combien de temps êtes-vous au Conseil Municipal ?

J'ai été élu en 2001. J'étais alors en fin de liste, mais plusieurs démissions m'ont permis de progresser dans les responsabilités. Je siége donc au Conseil Municipal de Peyrolles depuis 2001, soit bientôt depuis 25 ans.



Comment avez-vous choisi votre Conseil Municipal ?

La parité n'est pas un problème dans un petit village comme Peyrolles ; elle peut être plus difficile à respecter dans les grandes villes. D'ailleurs, selon moi, on ne devrait même pas avoir à parler de parité.

J'ai choisi des hommes et des femmes dévoués, qui souhaitent faire évoluer leur village et apporter quelque chose à leurs concitoyens. Pour être élu, il faut aimer les gens.

À quoi ressemble une journée type de maire ?

Je commence ma journée en disant bonjour à tout le monde : c'est l'aspect humain du métier.

Ensuite, je reçois le public pour des questions liées au logement social, aux problèmes de voisinage, à l'urbanisme, aux mariages ou à diverses réunions.

Je me promène également dans le village afin de vérifier la propreté, l'état des installations et d'éventuels problèmes.

La journée se termine souvent par une concertation ou une réunion.

Quelles étaient vos fonctions sous le mandat d'Olivier Frégeac ?

J'étais premier adjoint, chargé de la culture, du patrimoine historique, des affaires patriotiques et de plusieurs autres dossiers liés à la vie de la commune.

Nous remercions chaleureusement M. le Maire de Peyrolles pour son accueil et le temps qu'il nous a accordé. Cette rencontre nous a permis de mieux connaître son parcours, ses projets et son engagement pour notre commune et pourquoi pas donner l'envie aux jeunes de s'engager dans une municipalité.



Gabriel et Lina

Clément Baloup

Le 21 mai 2026 nous avons eu la chance de recevoir l'auteur-dessinateur Clément Baloup, avec Madame Nilsson et le Club Manga.

Un atelier dessin, ainsi qu'une conférence autour des bandes dessinées de l'auteur, des chevaux dans les mangas, en référence à l'année du cheval, 2026, dans le calendrier chinois.

Et le lendemain la 4ème 3 a fait une bande dessinée sur leurs origines familiales avec Clément Baloup et Madame Casanova, professeure d'Histoire-Géographie.

Nous avons profité pour poser nos questions à Clément Baloup.

D'où vous vient l'inspiration ?

Le plus souvent ce sont des histoires racontées, de familles parties du Vietnam, sur la guerre, la rencontre avec des gens, un peu comme un reporter qui va de pays en pays comme la France, les États-Unis, la Thaïlande, le Taïwan, l'Australie. Trouver des contacts est un gros travail très compliqué. On peut se faire des amis ou des liens sur les réseaux sociaux, des ONG, découvrir le patrimoine culturel...

L'inspiration vient aussi de certains auteurs de BD, de peinture, photographies ou même de cinéma. Comme Miyazaki ou encore Marjane Satrapi.

Depuis quand êtes-vous auteur-dessinateur ?

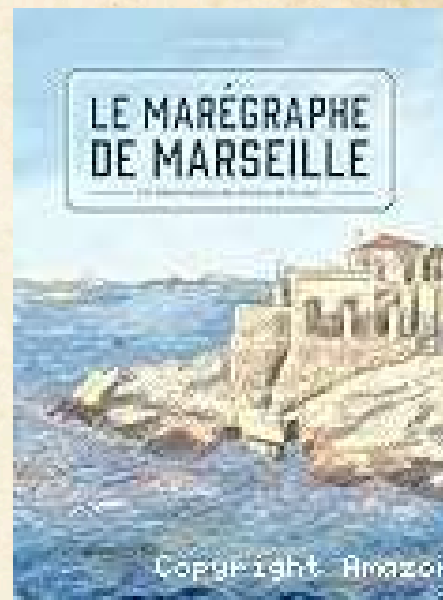
Le tout premier livre a été publié en 2004, mais professionnellement tout a réellement commencé en 2006.

Qu'est-ce qui vous touche le plus dans vos histoires ?

Le destin humain, le côté humain du personnage qui peut trouver le courage et la force de s'en sortir. Comme un exemple de parcours difficile.



Clément Baloup lit différents types de livres, et reste très ouvert en terme de culture. C'est pour cela que ses livres sont assez variés et parlent énormément de la culture des autres. Nous avons voulu savoir quel est le parcours de l'auteur. Tout d'abord il a fait un bac S mais après réflexion il s'est réorienté dans les Arts appliqués à Marseille, en faisant de la publicité et de la communication. Puis il est parti aux Beaux Arts à Angoulême pour ensuite faire un échange « équivalent d'Erasmus » à Hanoï au Vietnam. Au départ il voulait s'orienter vers un travail plus « pro ». Mais en voyant que ce n'était pas ce qu'il préférait il a osé faire de sa passion son seul métier. Ce métier d'ailleurs ne se résume pas à créer seulement des bandes dessinées.



Est-ce que vous avez un nouveau projet ?

Une BD qui va bientôt sortir du nom de *Tout là-bas*, que l'on peut retrouver sur le site internet : Deguin-Editions.FR

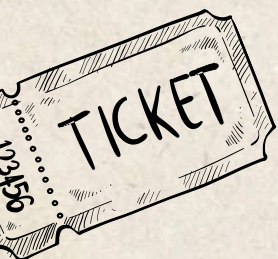
Est-ce que c'est votre seul métier ?

Clément Baloup dessine et fait des pubs pour d'autres tomes ainsi que des expositions.

Est-ce qu'il y a un message à comprendre à travers vos livres ?

Oui, chaque livre est conçu pour sensibiliser à l'immigration et ses divers modes de vie. Aussi je fais passer un message sur mes propres convictions.

Les films et séries préférés des élèves



NOUS ADORONS LES FILMS ET LES SÉRIES DONC NOUS SOMMES ALLÉES INTERROGER DES ÉLÈVES DE NOTRE CLASSE DE 4ÈME ET DES ELEVES DE 6ÈME. ILS NOUS ONT DONNÉ LEURS FILMS ET LEURS SÉRIES PRÉFÉRÉS.

6ème: *Charlie et la chocolaterie*

L'histoire : La famille de Charlie vit dans une maisonnette tordue et en ruine, à l'ombre de la plus mystérieuse des usines : la chocolaterie Wonka. Tous les ouvriers ont été renvoyés il y a bien longtemps, pourtant tout le monde continue de déguster les délicieuses confiseries et chocolats Wonka.



Nous nous sommes posé la question des films et des séries connus des élèves.

Beaucoup n'ont jamais vu ni *Titanic*, ni *Stranger things*.

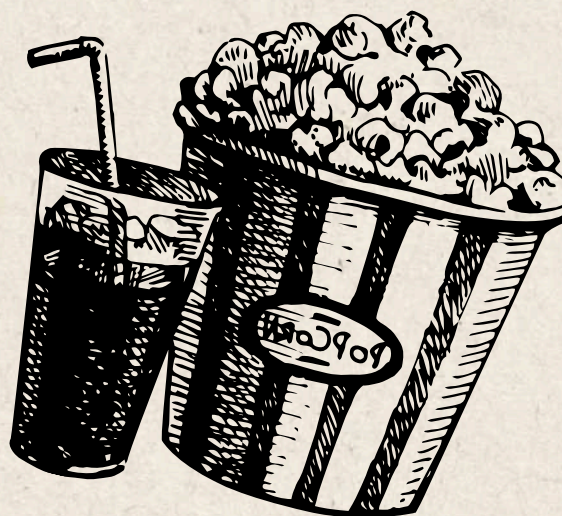
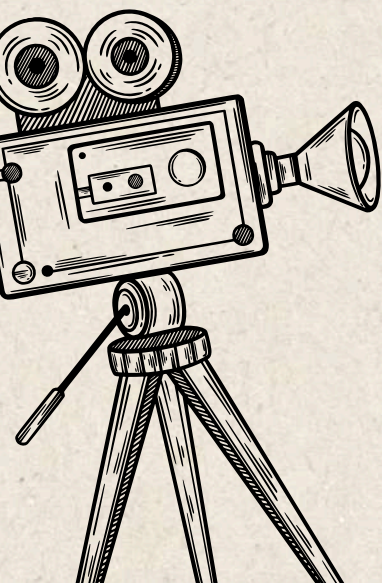
La série *The Vampire Diaries* a été citée comme la série préférée 4 fois.

Le film *Charlie et la chocolaterie* a été cité film préféré 5 fois.

4ÈME

Les films et les séries les plus regardés sont :

SCREAM
GOSSIP GIRL



Elie Darco : les podcasts

Comme vous avez pu le lire dans un numéro précédent de *Collèg'Actu*, la 4ème 6 et la 4ème 5 ont rencontré l'autrice Elie Darco. Elle est revenue pour nous aider à créer des podcasts, en nous posant des questions, en nous inspirant d'elle, de sa vie personnelle et de ses habitudes d'écriture.

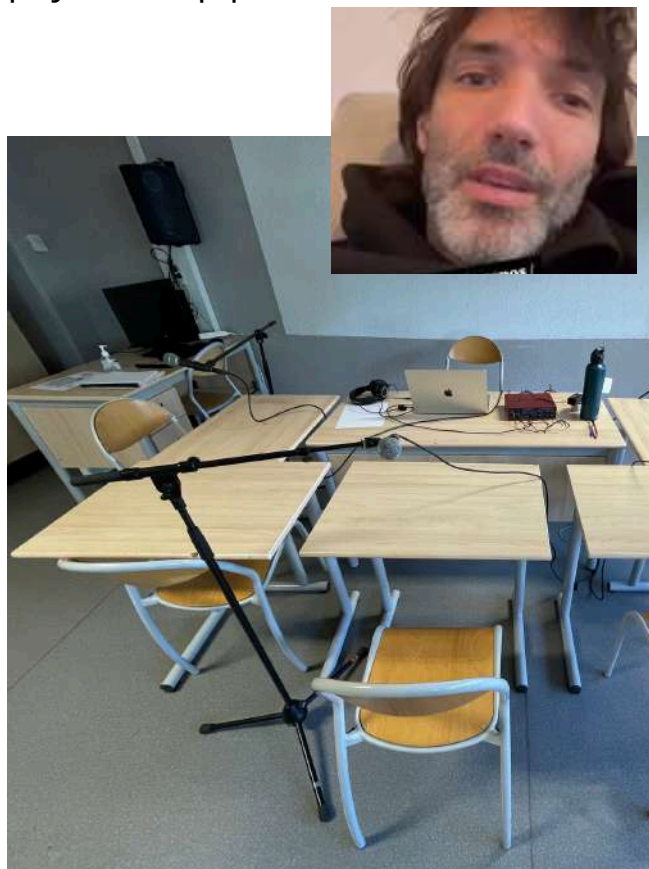


Nous avons écrit des textes avec l'aide de l'autrice Elie Darco pour ensuite les retenir avant de les enregistrer avec nos camarades.

Le jeudi 9 avril nous sommes allés enregistrer les podcasts avec un ingénieur du son, Yann Cleary, de 8h30 à 11h30 dans la grande salle d'études. Yann Cleary nous a donné des conseils et nous a expliqué ses techniques pour bien parler sans insister ou buter sur des lettres.



Vous pouvez trouver les podcasts sur le site du collège pour les écouter : <https://www.site.ac-aix-marseille.fr/clg-jaures-peyrolles/spip/-Podcasts-.html>



Le jeudi 4 juin nous avons de nouveau rencontré Elie Darco avec tous les élèves de la 4ème 5 et de la 4ème 6 pour écouter nos podcasts et lire à haute voix quelques passages de son roman *Les Profonds* qu'on a aimé. Puis nous avons profité d'un goûter offert par le FSE.

Charlie

Aix-en-Provence

MUSÉE GRANET

Le musée Granet est un musée d'art situé à Aix-en-Provence. Nous avons posé des questions à la 5ème 2 sur leur sortie au Musée Granet. Grâce à leurs réponses, nous avons des informations et plus de détails sur cette sortie.

Pourquoi cette sortie est-elle organisée pendant le temps scolaire ?

Le musée est composé de plusieurs tableaux, peintures, portraits. Celle-ci permet d'en apprendre plus sur l'art, elle nous cultive non seulement sur l'art mais aussi sur l'histoire, etc...



Le musée est composé d'escaliers qui mènent à une série de plusieurs petites salles où les tableaux sont accrochés aux murs.



Qu'est-ce que les élèves en ont pensé ?

Pour la 5ème 2, les salles étaient un peu petites pour s'asseoir au sol. C'était un peu ennuyant pour certains élèves mais très intéressant pour la plupart. C'était animé et rempli d'informations.

On y trouve à peu près quatre-vingt-six tableaux dans le musée dont la Sainte Victoire de Paul Cézanne, son tableau le plus connu.

Sortie à Durance Granulats

Connaissez-vous des entreprises locales comme Durance Granulats ? Nous avons mené l'enquête auprès des élèves qui se sont rendus sur site, équipés de gilets et de casques de sécurité.



Le 2 juin 2026 la classe de 4eme 4 s'est rendue sur le site du Logis d'Anne entre Peyrolles et Jouques pour découvrir l'entreprise Durance Granulats. "Nous avons fait la rencontre de 2 employés de l'entreprise, Audrey, une écologue, et Xavier" ingénieur. Ils nous ont expliqué le fonctionnement de l'entreprise sur site.

L'activité de Durance Granulat consiste à extraire des galets près de la Durance pour les transformer de différentes manières, en produire du sable, ou de la poudre qui sert principalement dans le bâtiment et les travaux publics.



Les collégiens apprenant une langue étrangère partent parfois dans le pays concerné. Italie.

Angleterre... Ces voyages sont généralement réservés aux élèves apprenant des langues mais comme je fais du latin je suis parti en Italie !

Je vais tout vous expliquer en m'appuyant sur mon carnet de voyage.

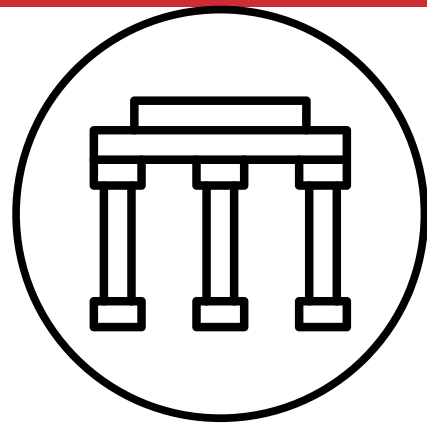
Lundi 6 Avril :

Départ à 16h30 pour arriver à Rome le lendemain à 6h00. On a dormi dans le bus (j'ai eu du mal à dormir).

Voyage en ITALIE



Ce voyage a été organisé par Mesdames Doucet et Gagin. Mesdames Cardoen et Bruneaux ont accompagné les groupes d'élèves. Le voyage a été financé par les familles et le Collège. Le voyage en Italie n'était plus organisé par le Collège depuis le Covid-19.



Mardi 7 Avril :

On arrive à Rome à 6h du matin, on prend le petit déjeuner (des tartines de beurre avec du chocolat chaud et du jus d'orange). Puis, on va visiter le Colisée par 3. On est allé manger, dans une pizzeria, une pizza 4 fromages très bonne. L'après midi on était au Forum romain on a vu un temple en l'honneur d'Hercule. Ensuite, on a pris le bus pour arriver à l'hôtel qui était très loin de Naples, à 2h de route, mais on avait une belle vue sur la région. Petit mot sur l'Hôtel : 3 lits dont un superposé de 2 places. On se battait pour ne pas dormir en bas !



Mercredi 8 Avril :

Le matin on a visité le musée archéologique de Naples. On a vu des statues et des objets retrouvés à Pompéi et à Herculaneum. On a mangé des sandwiches, honnêtement pas bons ! Je crois qu'ils sont moins forts que nous en sandwich ! Puis on a visité le cloître Santa Chiara il y avait des jardins magnifiques. Selon les professeurs des sœurs y habitaient encore. L'église Gesu Nuovo a beau être une église un peu moche de l'extérieur, elle est magnifique à l'intérieure.



Jeudi 9 Avril :

Le matin, on a visité Pompéï avec un jeu de piste puis l'après midi Herculaneum une ville plus portuaire, plus calme une ville de vacanciers quoi, que Pompéï. C'est cette journée que j'ai préférée car j'ai toujours rêvé de visiter Pompéï.

Brève : Les Calanques

Chaque année les éco-délégués sortent aux Calanques accompagnés de Mme Raffard et un guide de montagne. Monsieur Saadallah et Mme Ruiz y étaient aussi. On a visité les calanques de Port-Miou, Port-Pin, En-Vau et Cassis.



Vendredi 10 Avril :

Le matin, on a visité les souterrains de Naples. Il ne faut pas être claustrophobe ! Puis l'après-midi on a visité Naples et fait un peu les boutiques. Nous avons mangé une glace. Lors d'un atelier pizza, on a préparé une pizza qui était super bonne ! Et puis on a repris le chemin du bus et on a dormi dans le bus. Cette fois j'ai fait nuit blanche. Je n'ai pas réussi à fermer l'œil !

Samedi 11 Avril :

On a pris le chemin après s'être arrêté manger un petit déjeuner dans un aire d'autoroute au retour et on est arrivé à 13h30 au collège.

Grazie mille por lettura. Loïk



On a d'abord visité En-Vau, ensuite Port-Miou, Port-Pin et puis celle de Cassis. La sortie a duré environ 5 heures. Parfois on s'est arrêté pour que le moniteur nous explique des choses sur la nature.

Nolann